

# 桃園市立圖書館與桃園市各級學校合作方案研商會議 會議紀錄

時間：112年10月18日(星期三)下午2時

地點：桃園市立圖書館總館1樓微光廳

主持人：桃園市立圖書館 唐館長連成

記錄：林明儀

出席人員：

教育局：國小教育科 徐課程督學燕羚

桃園市立圖書館：翁秘書全好、徐組長春華(圖資組)、陳主任蒞安(桃園)、陳主任慧貞(楊梅)、鄒主任意蘭(大溪)、林主任世媛(蘆竹)、張主任燕玫(新屋)、曲主任瑞瑩(觀音)、王主任偉誠(八德兼代知服組長)、林明儀(圖資組)、黃坤儀(桃園)、許舒涵(中壢)、陳蘋竹(平鎮)、曾喜柔(楊梅)、華彥芬(龍潭)、朱育瑩(龜山)、葉志炫(蘆竹)、黃文萱(大園)、董冠宏(觀音)

合作學校：出席者共82位(依簽到表)

桃園區：同德國小、新埔國小、同安國小、中山國小、中埔國小、建德國小、同德國中(2位)、桃園國中、大業國小、慈文國小(2位)、青溪國中、西門國小、桃園國小、慈文國中

中壢區：中壢國小、新街國小、內壢國小、富台國小、中正國小、興仁國小

平鎮區：平鎮國中、文化國小、新榮國小、東勢國小(2位)、山豐國小、祥安國小

楊梅區：趣創者國際實驗教育機構、楊明國中、四維國小、瑞原國小、富岡國小

大溪區：大溪國中、田心國小、仁和國中、仁善國小、大溪高中、至善高中、內柵國小

龍潭區：石門國小、龍星國小、三坑國小、龍源國小、武漢國中

龜山區：自強國小、山頂國小、新路國小、文華國小、文欣國小(2位)、龍壽國小

蘆竹區：光明國中、公埔國小、龍安國小、大竹國中、新興國小、外社國小、頂社國小、南崁國小、南美國小

大園區：大園國小、內海國小、菓林國小、埔心國小、竹圍國小、大園幼兒

園本園(2位)、大園幼兒園三和分班

新屋區：頭洲國小、北湖國小

觀音區：樹林國小、富林國小

八德區：八德國小、八德國中、霄裡國小、大成國中、大忠國小、廣興國小、  
大勇國小、永豐高中(含國中部)、大安國小

**主席致詞：(略)**

**討論事項說明(略)與意見交流：(依類別與發言序)**

一、 圖書館既有服務內容延伸

(一)閩南語圖書專區與推廣活動

同安國小：請問圖書館是否具有閩南語專區或是相關活動？

王主任：總館5樓有本土語言專區，且有推動閩南語桌遊活動，之前八德也曾辦理走讀活動。總館及分館在年底還會有相關活動，請留意官網訊息。

(二)忘記密碼、借閱證展延與更改資料

大成國中：是否能更簡單地排除忘記密碼問題？還有電子郵件寄到之前所設定的信箱，學生不知道或忘記信箱帳號，導致無法透過忘記密碼功能解決問題。

承辦人：除了透過本館電子信箱外，亦可透過臨櫃或是電話更正讀者資料與重設密碼。

徐組長：若能登入個人書房，可以修改電子信箱與手機等欄位。學生若提供電子信箱，本館的預約書到館、還書提醒，即可以信件通知。

四維國小：忘記密碼部分，建議可以新增還原預設值的功能。

徐組長：還原密碼預設值部分，將請廠商評估。

二、 可立即合作事項

(一)交通費補助

新路國小：請問教育局是否能夠提供交通費，讓學校能派車到總館參訪？(參

見決議一)

徐課程督學：目前局內尚無此規劃，但會將這議題帶回小教科，再討論是否有機會進行這樣的合作案。建議大家先就近，因每個分館都有其特色。11月開始的桃園閱讀節活動，可鼓勵孩子帶上桃樂卡到分館參與活動，借滿10本書即有小禮物。

王主任：明年將有2場與兒童相關主題策展，關於參訪部分，會納入相關規劃，屆時會再調查學校意願。

## (二)班級借閱證與通閱

大業國小：請問每個學校是否有申請借閱證數之上限？

徐組長：學校教師與圖推教師皆可申請，無申請借閱證數之上限。

四維國小：對於老師而言，團體借閱證開放通閱，並且上限達到30本，是最方便的。

徐組長：團體借閱證不開放預約，因有些圖書預約的人數較多，可能會延誤其他書在館的書，因此建議可先選擇鄰近分館在架上的書。而通閱部分，若因申請通閱量太多，老師的等候時間可能會很久。基於人力等考量，本館將再與各分館研議可行的通閱方案。

龍星國小：是否能夠提供一個便捷的管道，讓全校老師容易、快速完成團體借閱證申請？以及是否開放團體證通閱功能，並且直接送達學校？

徐組長：關於申請管道部分，本館將再研議更快捷的方式。

## (三)班級書箱申請

徐組長：有關之前會議中，老師希望書箱中都是同一本書，因本館館藏複本會分配至各個分館，可能較難集中。明年可以請老師提供主題書單，本館將依書單採購後，提供書箱申請。

田心國小：同一書目的書箱借閱，建議可用「愛的書庫」的資源。

山豐國小：山仔頂分館依照老師所提出的需求列出書單並提供主題書，屆時將配合行動書車送運到本校，感受到圖書館專業服務，十分感謝。

#### (四)書籍賠償問題

四維國小：關於賠償比率，是否比照《圖書館法》報廢比率 3%規定？(參見決議二)

石門國小：各校圖書館藏書豐富，借書來源也很多，希望市圖書箱的規定不可以太寬鬆，以免造成管理困難。另外有提升借閱量的辦法，或許學校的閱讀認證可加入市圖的借閱量。

#### (五)長期的閱讀推廣活動

同德國中：配合 108 課綱，我們鼓勵學生自主學習，桃園閱讀節只有 1 個月，是否每個月都可以安排這樣的活動？以教育部推廣英語閱讀為例，每個月都有獎狀、禮券與禮品給學生，圖書館也可以參考這種方式鼓勵學生借閱。加上國中升學有「超額比序」制度，學生若有自學達人獎狀，學校可予以敘獎。在這樣的鼓勵下，應亦能提升圖書館借閱數量。

王主任：今年底的桃園閱讀節，會安排每日送、周周抽及分齡借閱達人等。明年以後，本館有閱讀存摺活動，存在手機 APP 裡面，每借 1 本就有點數，到一定點數後，就可以兌換獎品。預計是明年寒假或 423 閱讀節推出，相關措施屆時將會公布，由各分館協助將訊息傳遞至鄰近合作學校。

新埔國小：目前都是討論量的提升，建議圖書館可以辦理類似小說閱讀王、繪本知識王等活動，讓學生能夠把書讀進去，達到質的提升。

王主任：今年閱讀節有辦理「桃園之書」的活動，將會選出 30 本好書，之後也將規劃讀後心得活動，提供相關鼓勵措施。

光明國中：高雄市設置「喜閱網」，每年度都會公布相關書單，並提供學習測驗，分等級，學生自己會想要去爭取那些獎項。

山豐國小：分享另一個網站：教育生活家，全班閱讀可以獲得相關獎勵，非常吸引人。

徐組長：本館將再研究相關做法是否能參考使用。

### 三、 後續可研議之措施

#### (一)營隊與導覽員培訓

同德國中：本校有英語資優生，是否有機會合作辦理營隊，及進行雙語導覽志工的免費培訓課程？

王主任：其實都有持續規劃不同主題的營隊，會事先公布相關資訊，包括主題或講師等等。營隊會包含圖書館認證與借還書的行程，寒假亦有相關營隊，會將參訪納入其中，希望強化分館與學校間的聯繫。

#### (二)圖書館利用教育與推廣活動

四維國小：建議導覽與圖書館利用教育能夠有共識或公版，以符合學校需求。

#### (三)館藏系統串連與借閱量合併計算

田心國小：希望學校圖書館系統與市立圖書館系統串聯，一起計算借閱量。

(參見決議三)

徐組長：關於系統介接已有相關討論，尚待研議。

### 決議

#### 一、 到館參訪交通費補助

本館將會研擬相關補助辦法，確定後將通知各校，並以本次參與合作會議的學校優先申請。但因經費有限，將會限量，申請目的必須與圖書館利用教育有關。

#### 二、 班級書箱賠償問題

原先方案要求圖書遺失/毀損率需低於 1%，為鼓勵老師借用及推廣學生閱讀，本館將放寬至 5%。

#### 三、 系統串聯與借閱量計算

公共圖書館統計數據，不列入學校圖書館之借閱量。或許未來可向教育部或國家圖書館建議，既然推動全民閱讀，也應納入學校圖書館借閱數據。而系統串聯部分，本館將再討論，並研議館藏相互流通的可行性。

散會(下午 3 時 25 分)