

113學年度

『教師支持計劃』

校內研習工作坊

計劃辦法



財團法人立賢教育基金會  
THE SHINER EDUCATION FOUNDATION

地址：104 台北市中山區南京東路三段118號4樓

電話：(02)2533-7008

傳真：(02)2533-9019

E-mail: [theshiner.tw@gmail.com](mailto:theshiner.tw@gmail.com)

# 財團法人立賢教育基金會

## 『教師支持計劃』校內研習工作坊－申請辦法

### 一、計劃起源

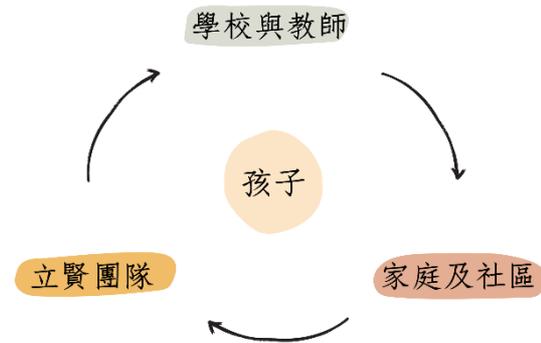
立賢教育基金會自2008年起長期服務位處偏鄉及資源相對缺乏的學子，規劃多元且具啟發性的課程，為孩子提供中長期的教育資源協助與溫暖陪伴。走在服務台灣各鄉鎮教育的路上，在長期陪伴各地學校孩子、與不同地區老師一起工作的過程中，看見學校及老師們在第一線面臨著大大小小不同的挑戰。因此，立賢教育基金會於校內及校外開啟不同的教師支持方式，願能成為堅強的後盾，支持每一位走在教育路上的工作者。

### 二、計劃目的

教師，是站在講台上的分享者，是傾盡全心在乎著孩子的第二父母，是在地社區教育的磐石。

立賢在長期服務台灣各鄉鎮教育過程中，我們看見面對每個孩子不同的成長背景、不同的學習狀態和孩子與同儕的相處狀況，是教師在教學現場直接面臨的巨大挑戰之一。

一位老師的影響力其實比想像中的更大更長遠，我們希望能在老師努力的路上成為一臂之力，與老師們一起往同個目標前進，並在過程中透過不同面向的支持陪伴老師，讓老師更有力量面對困難、跨越難關，擁有更多信心為孩子創造更健康的教育循環，陪伴每個獨一無二的孩子，並在其中一同學習、成長。



### 三、計劃目標

願老師在往前的同時也能獲得跨越困境的能量，並與孩子一起享受在前進的旅途中。

『教師支持計劃』以孩子、教師及學校發展需求為核心，在教學引導能力及知情及應對素養面向提供深度的探索與學習，期待透過此計劃達到以下三大目標：

1. 教學及引導能力提升：提供教師更多靈活教學方法，幫助教師運用於教學規劃及班級經營。
2. 對孩子的理解及應對能力增長：幫助老師對教學現場孩子的各種情緒、行為狀況能有更自如的理解及應對。
3. 對自我情緒及心理狀態的覺察能力提升：教師透過探索及覺察自己，理解自己情緒與生命的脈絡，除了自我照顧，同時能夠用更寬容的眼光同理孩子的生命與行為。

期待透過此計劃啟發教師本有之「引導、互動、共好」能力，成為更有韌性的引導者與陪伴者。

## 四、主辦單位：立賢教育基金會

## 五、計劃辦法

### 申請資格（符合其一條件即可）

1. 教育部認定之極偏、特偏、偏遠或非山非市小學
2. 全校學生人數80人以下之學校

### 服務對象

1. 申請學校之教師
2. 申請學校同區域內鄰近學校之教師或教育工作者

### 執行方式

#### 1. 如何申請

- 『初次申請之學校』請填寫附件一、『延續合作之學校』請填寫附件二。
- 請於 2024/06/19（三）前將相關資料（資料內容詳見申請表件）「郵寄」至立賢教育基金會辦公室，並同步將「電子檔」寄送至本專案負責人信箱。
  - 本專案負責人信箱：王伶聿小姐 [lingyu98@theshiner.org](mailto:lingyu98@theshiner.org)
  - 郵寄地址：104台北市中山區南京東路三段118號4樓
  - 電話：(02) 2533-7008
- 學校申請文件通過書審，本會即安排線上會談，進一步了解學校、學生整體發展現況及學校教學團隊發展狀態。

#### 2. 錄取後續流程

- 確認合作後本會將與錄取學校共同討論113學年度教師支持工作坊可安排之日期及時間（一學年共6-8次/每次約2.5-3小時）、年度工作坊方向及階段性目標。

### 執行期間

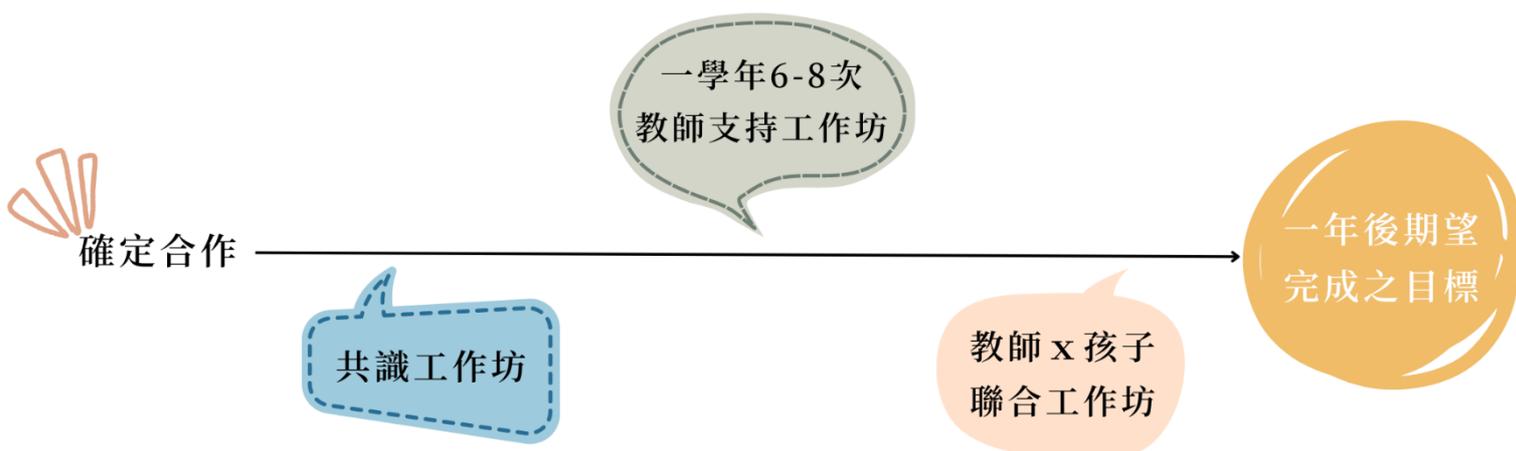
民國 113年9月～114年6月，教師支持工作坊將依據學校需求及個別情況，與講師方進行討論，課程時間可彈性安排於平日、假日或寒暑假時間。

※計劃合作期間若遇颱風、地震、疫情等天災事故及不可抗力或其他因素，基金會將保有調整合作方式之權利。

## 計劃內容

以一年為合作期程，本會將針對教師及學校發展狀態，與學校共同制定成長目標，並為此目標規劃特定的主題系列工作坊，與各專業領域的講師夥伴合作，協助老師們在過程中，將收穫內容運用在日常教學中，並隨著培訓進程，在實務中練習、累積經驗，進而內化成長期的能力。

將與學校進行討論及共識，透過以下三種模式、不同主題面向的串聯，進行為期一年之教師支持工作坊規劃，協助學校教師團隊完成共識之目標。



113學年度教師支持計劃合作學校將經歷以下三種模式之工作坊 (實際內容皆保有彈性調整空間，可待後續與入選學校討論確定)	
<b>共識工作坊</b> (半日/一日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學年初次工作坊，將由基金會團隊規劃及帶領，進行教師團隊之團體共識及凝聚。</li> <li>增進立賢與學校教師間對彼此的了解及熟悉，協助立賢夥伴更深入了解該校教師們狀態，以利日後工作坊的規劃能更貼近教師需求。</li> </ul>
<b>學期間教師支持系列工作坊</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依據學校需求及狀態，共同討論並規劃一學年度共 6-8 次研習工作坊 (每次至少 2.5 小時-3 小時)。</li> </ul> <p>(*工作坊主題範疇請詳見下一頁表格)</p>
<b>教師 x 孩子聯合工作坊</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了陪伴老師們開始實踐的第一步，本會將規劃每學期至少一場讓孩子共同參與的工作坊。</li> </ul> <p>Ex.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師將所學實際轉化成教案或活動帶給孩子。</li> <li>講師對孩子進行示範教學，教師須於過程中共同參與。</li> </ol> <p>期待老師們能夠在聯合工作坊中用不同角度與孩子相處，同時觀察講師對孩子的引導及互動，進而開始嘗試應用，在實踐的過程也將有講師陪伴及回饋。</p>

**\*特殊地區 (ex. 離島或特偏山區) 可討論不同工作坊模式及辦理方式，歡迎學校申請並一同參與!**

## 教師支持工作坊主題範疇參考

立賢近年在服務各校教師的過程中發現，教師外在增能與內在穩定的能力於教學中是相輔相成的，兩者兼具能使教師在面對困難時有更多的方法及韌性，因此本會將依據學校狀態以下列兩大範疇的其中一個範疇為主，另一範疇為輔，陪伴教師在向外創造的同時也向內覺察，過程亦有助於增進教師團隊的凝聚及動力推展、培養教師之觀察力、好奇心、創造力，期待教師能有所收穫並將這份力量傳遞予更多的孩子。

### 1. 外在增能：教學引導能力

透過更多元及開放的教學概念、每次工作坊的討論、實踐與反思，協助偏鄉老師們在面對班級整體學習狀況的落差，有更好的教學策略及方法，使其在教學現場能發揮更好的引導能力。

### 2. 內在穩定：對孩子與自己的知情及對應能力

對孩子：學習看到孩子情緒、負向行為後面的原因，進而理解孩子處境及需求，並透過在工作坊中的練習與日常實踐，協助老師們在教學現場面對孩子各種狀況時有更多應對方法及引導技巧。

對自己：練習自我覺察、情緒管理、內在調節，幫助自己能更穩定地面對工作的種種挑戰。

教師支持工作坊可涵蓋內容參考	
(以最終目標為主軸，透過以下兩個面向陪伴並支持教師完成目標)	
教學引導能力 增進	差異化教學、反思與引導(提問)技巧、 遊戲(情境)化教學設計、跨領域教學設計...等
知情及對應能力 培養	孩子情緒支持、兒童發展與認知、 特殊孩子處遇與輔導、師生與親師溝通方法...等
	表達技巧、思考與邏輯訓練、團體動力...等
	舞蹈肢體治療體驗、花藝採集覺察、聲音表達覺察、氣味芳療覺察、戲劇治療體驗...等

(過去計劃執行主題與成果參考<https://www.theshiner.org/course9.html>)

## 六、計劃期程



## 七、曾參與計劃教師之回饋

### 專業成長

看見需要、溝通表達、知情能力培養

很喜歡老師介紹如何辨別孩子與自己的情緒，很多實例或建議讓我在現場可以直接使用，謝謝講師。



透過ORID焦點觀察、感受與詮釋，然後付諸行動。不只是一種學習方法，也可以幫助生活體驗，獲得身心靈成長。

繪畫是一個很好的引導歷程，讓我發現可以建立學生安心創造的環境是重要的。

課程後我了解到，以好奇為目的與孩子溝通，同理並接納孩子當下的情緒，能讓孩子更願意說出心中的想法。



原來有許多偏差行為是由於生長環境的因素。下次再處理自傷的孩子的時候，我可能可以更同理他。



### 自我覺察與探索

身心覺察、團體動能凝聚、情緒支持

今天的課程中我體驗了到不同面向的自己，並覺察自己為何會這樣思考，覺得是很珍貴與自己相處的時間。



在工作坊中我體驗到原來「單純好奇」很有力量，會感受到自己被重視、被尊重且他人願意理解自己。



透過活動練習同理心與換位思考，能夠幫助大家聚焦在未來自己或團隊在溝通或互動上的一些方法增強校內夥伴的軟性接觸與交流，增加凝聚力



從戲劇治療體驗中，我看見了自己的抗拒與偏見，讓我能重新去省思自己在團體中開放度的覺察。

## 教師x孩子聯合工作坊 换位思考、累積實踐、共創全新連結

讓我對孩子們對於外面世界的看見有更多了解，  
以及我對自己未來想成為什麼樣的人有更深入探索



師生互換全新的體驗，讓我有機會去思考學生在創作時，所可能面臨的情境與抉擇

師生共同發想與創作，齊心投入就像一大家庭，向心力及凝聚力令人感動。



理論與實際應用的配合  
站在不同的角色與角度  
開啟思考與對話



在不同文化的背景之下，  
如何看待彼此  
看見差異、理解差異

## 合作學校教師感動回饋 團隊凝聚、體驗感受、共創轉變

謝謝講師每一次用心準備，引導我們進到每個體驗與學習當中，  
自己是自己的老師，但更需要有人引導才能體悟更多。

原來感受很重要，  
感受自己感受他人更用感受去感受孩子們

謝謝給忙碌的教師生活  
帶來一些喘息的空間，  
謝謝立賢都能這麼  
支持教師的情緒跟狀態



覺得這些環節讓我很有力量，能  
讓我更勇敢面對這些真實得坎坷



非常謝謝講師和立賢的陪伴，我不擅言詞，只能說每次的歷程都很感動，很安全、很包容也很有創造力

在這些時刻裡不會被評價，  
可以舒適的選擇自己想要的方式進行，在忙碌的工作生活中得到片刻平靜。



看見老師們不同於日常忙碌教學的一面，在體驗活動中是我在學校笑的最開心的一次!謝謝講師創造安全的環境，讓每個人都放的很開。

感謝這場活動提醒了自己  
當初抱著什麼心情來到教育現場

# 113 學年度財團法人立賢教育基金會

## 『教師支持計劃』校內研習工作坊-申請表件

欲申請此計劃之學校請填妥下列表格，連同【學校概況介紹資料】、【學校過去教師研習概況資料】及【學校可用場地及設備照片】，於2024/06/19(三)前將書面資料郵寄至（104台北市中山區南京東路三段118號4樓/電話:(02)2533-7008），於信封上註明「教師支持計劃申請 立賢教育基金會收」即可，書面寄送期限以郵戳為憑。並同步將電子檔寄至專案負責人 Email: [lingyu98@theshiner.org](mailto:lingyu98@theshiner.org)

學校名稱		
學校地址		
學校電話		
113學年此計劃 承辦人	姓名：  職位：	電話：  E-mail信箱：
學校地區分類	<input type="checkbox"/> 極度偏遠 <input type="checkbox"/> 特殊偏遠 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 無分類:80人以下學校	
學校體制	<input type="checkbox"/> 公立小學 <input type="checkbox"/> 公立實驗小學(實驗性質:生態/KIST/華德福/其他: _____) <input type="checkbox"/> 公辦民營實驗小學(實驗性質:生態/KIST/華德福/其他: _____) <input type="checkbox"/> 原住民實驗小學 <input type="checkbox"/> 其他: _____	
學生人數	113學年度預計： 一年級_____人 二年級_____人 三年級_____人 四年級_____人 五年級_____人 六年級_____人 全校共計_____人	
學校教學團隊人數	113學年度預計： 正式教師_____人 代理教師_____人 (含TFT計劃教師_____人)  其他: _____人 (含鐘點代課教師、專職族語教師...等等)	
學校教學團隊概況描述 (ex. 教學團隊組成、特色、教師狀態...等等)		



可安排研習工作坊之時段 (請勾選，可複選)		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	上午					
	下午					
	其他時間日期 (假日或寒暑假)					
	◎單次研習工作坊時間大約2.5-3小時。 ◎時段會盡量以校方可安排時間為主，但仍視講師及學校雙方協調後做安排。					

◎若有部分課程需在校外舉行，請校方推薦學校附近，適合舉行教師研習工作坊場地  
(例：咖啡廳..等場地)

名稱：

電話：

地址：

◎校方是否有參加過立賢教育基金會其他計劃：

無 有，計劃名稱：\_\_\_\_\_合作期間：\_\_\_\_\_

◎此次申請學校期望獲得的協助：(請勾選，可複選)

有更多元或特殊師資 經費支持 行政聯繫安排之協助

立賢教師支持計劃吻合學校發展 期待透過計劃協助學校教師研習多元發展

其他：\_\_\_\_\_

◎請簡述此次申請教師支持計劃之動機/期待：(必填)

◎若同時有鄰近區域學校申請此計劃，是否願意共同串聯舉辦教師研習工作坊

是，若有附近學校申請，我們願意一同舉辦教師研習工作坊

暫時不需要，目前想先以自己學校舉辦為主

◎校方可供上課及活動場地(若有勾選，請檢附該場地照片)：

操場 活動中心 視聽中心 教室 禮堂 其他：\_\_\_\_\_

學校建議講師及本會工作人員交通方式(台北出發)

學校鄰近

台鐵或高鐵站名

台鐵或高鐵站至學校接駁方式及所需時間

學校是否可以提供車站及學校間的交通接駁

歡迎提供學校附近/鄰近市區可供住宿之旅館/民宿資料參考

名稱：

電話：

距離學校車程時間：

#### 合作期間雙方承諾及收穫 (若同意請打勾)

教師支持計劃期望不只將師資帶進校園，更希望能與學校一起看見需求、共創轉變，期待能與學校成為教育這條路上一起努力的夥伴，支持老師並一同為孩子打造更良好且充滿能量的教育環境。

基金會提供服務與資源

校方需投入的心力與承諾

量身訂製多場教師研習工作坊-  
針對錄取學校評估學校整體發展，並與校方共同討論，規劃適合學校發展之研習工作坊。

高品質講師團隊-  
為錄取學校洽談高品質講師，於113學年以共同制定之目標規畫並執行共舉辦6-8次教師支持工作坊(實際模式以後續與學校之討論結果為主)

行政庶務安排-  
基金會負責與校方共同規劃研習工作坊內容、講師邀請、居中協調上課時間及食宿交通等庶務安排。

經費支持-  
與學校共同支付課程執行所需之費用。

開放的心-  
• 願意分享學校現況及未來發展，共同討論規劃及執行研習工作坊。  
• 樂意以開放的心態接受不同的可能性，並願意一同嘗試與實踐。

給力支援-  
• 協助課前器材、場地、其他行政準備。  
• 協助車站及學校間的交通接駁。

樂於回饋分享-  
• 在研習工作坊後，樂於回饋及共同討論此次研習工作坊收穫，並願意分享後續實踐及影響。  
• 協助完成課後線上回饋表單。  
• 每學期分享一則工作坊貼文於校方粉絲專頁或網站，如有其他分享方式皆可出討論。

申請學校承  
辦人簽名及  
核印處

(請蓋學校印  
章)

送件確認資料：

- 申請表件乙份
- 學校概況介紹資料(格式不限)
- 學校過去教師研習概況資料(格式不限)
- 校方可供上課及活動場地(視聽中心、教師研習教室、操場、禮堂等)及設備  
(投影機、桌椅等)照片
- 已詳閱並同意合作期間雙方承諾及收穫(同意項目請打勾)
- 學校自主提出教師支持研習工作坊方案相關附件說明(非必要)  
→以上資料確認完畢後請核印後寄出，感謝您的協助！
- 本校已閱畢『教師支持計劃』校內研習工作坊申請辦法，確定申請該計劃，並提  
供必要協助。

承辦人簽名：

(學校用印)

- 已同步將以上文件電子檔寄送至專案負責人之email信箱  
(電子檔免用印，請寄送PDF或WORD檔案)

\*關於計劃若有任何疑問或好奇，歡迎來電詢問本計劃之專案負責人

王伶聿小姐

電話：(02) 2533-7008

E-mail: [lingyu98@theshiner.org](mailto:lingyu98@theshiner.org)



<p>校方延續申請教師支持計劃原因：</p>	<p>◎此次延續申請此計劃，學校期望獲得的協助：(請勾選，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>有更多元或特殊師資 <input type="checkbox"/>經費支持 <input type="checkbox"/>行政聯繫安排之協助</p> <p><input type="checkbox"/>立賢教師支持計劃吻合學校發展</p> <p><input type="checkbox"/>期待透過計劃協助學校教師研習多元發展</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>◎請簡述此次延續申請教師支持計劃之動機：(必填)</p>
<p>是否結合他校共同申請此計劃 (最多與一所學校共同申請)</p>	<p><input type="checkbox"/>是，共同申請之學校名稱：_____</p> <p><input type="checkbox"/>否，延續為單一學校合作</p>
<p>每場次預計參與研習教師總人數</p>	<p>共_____人</p>
<p>未來一年教師發展規劃</p>	
<p>◎ 113學年度欲延續/嘗試之合作想法或期待：(必填)</p>	
<p>◎若同時有鄰近區域學校申請此計劃，是否願意共同串聯舉辦教師支持工作坊</p> <p><input type="checkbox"/>是，若有附近學校申請，我們願意一同舉辦教師研習工作坊</p> <p><input type="checkbox"/>暫時不需要，目前想先以自己學校舉辦為主</p>	

## 合作期間雙方承諾及收穫(若同意請打勾)

教師支持計劃期望不只將師資帶進校園，更希望能與學校一起看見需求、共創轉變，期待能與學校成為教育這條路上一起努力的夥伴，支持老師並一同為孩子打造更良好且充滿能量的教育環境。

### 基金會提供服務與資源

- 量身訂製多場教師研習工作坊-**  
針對錄取學校評估學校整體發展，並與校方共同討論，規劃適合學校發展之研習工作坊。
- 高品質講師團隊-**  
為錄取學校洽談高品質講師，於113學年以共同制定之目標規畫並執行共舉辦6-8次教師支持工作坊(實際模式以後續與學校之討論結果為主)
- 行政庶務安排-**  
基金會負責與校方共同規劃研習工作坊內容、講師邀請、居中協調上課時間及食宿交通等庶務安排。
- 經費支持-**  
與學校共同支付課程執行所需之費用。

### 校方需投入的心力與承諾

- 開放的心-**
  - 願意分享學校現況及未來發展，共同討論規劃及執行研習工作坊。
  - 樂意以開放的心態接受不同的可能性，並願意一同嘗試與實踐。
- 給力支援-**
  - 協助課前器材、場地、其他行政準備。
  - 協助車站及學校間的交通接駁。
- 樂於回饋分享-**
  - 在研習工作坊後，樂於回饋及共同討論此次研習工作坊收穫，並願意分享後續實踐及影響。
  - 協助完成課後線上回饋表單。
  - 每學期分享一則工作坊貼文於校方粉絲專頁或網站，如有其他分享方式皆可出討論。

申請學校承  
辦人簽名及  
核印處

(請蓋學校印  
章)

送件確認資料：

延續合作申請表件乙份

已詳閱並同意合作期間雙方承諾及收穫(同意項目請打勾)

學校自主提出教師支持研習工作坊方案相關附件說明(非必要)

→ 以上資料確認完畢後請核印後寄出，感謝您的協助！

本校已閱畢『教師支持計劃』校內研習工作坊申請辦法，確定延續申請該計劃，並提供必要協助。

承辦人簽名：

(學校用印)

已同步將以上文件電子檔寄送至專案負責人之email信箱

(電子檔免用印，請寄送PDF或WORD檔案)

\*關於計劃若有任何疑問或好奇，歡迎來電詢問本計劃之專案負責人

王伶聿小姐

電話：(02) 2533-7008

E-mail: [lingyu98@theshiner.org](mailto:lingyu98@theshiner.org)